

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

*ИНСТИТУТ ЕВРАЗИЙСКИХ И ВОСТОЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
ФАКУЛЬТЕТ ЕВРАЗИЙСКИХ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
Кафедра стран постсоветского зарубежья*

## **ИСТОРИЯ ЛИТВЫ С 1991 ГОДА ПО НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки: 46.04.01 История  
Направленность: «История и геополитика современной Евразии»

Уровень высшего образования: магистратура  
Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2026

*История Литвы с 1991 года по настоящее время*  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:  
кандидат исторических наук, доцент В.М. Шнейдер

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры стран постсоветского зарубежья  
№ 07 от 16.12.2025 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины (*модуля*)**

### **3. Содержание дисциплины (*модуля*)**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины — сформировать у студентов представление о ключевых событиях и тенденциях, определявших политическое, социальное и экономическое развитие Литвы с 1991 года по настоящее время.

Задачи дисциплины — способствовать пониманию студентами особенностей политического процесса в Литве; дать знание об основных политических партиях и общественно-политических движениях Литвы; выработать представление о причинно-следственных связях между основными событиями в новейшей истории Литвы.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программ магистратуры	ПК-1.1. Способен давать характеристику и оценку историческим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.  ПК-1.2. Способен применять полученные знания в экспертных работах по процессам интеграции и регионализации на постсоветском пространстве на основе современных методов и методик исторического исследования	Знать: ключевые события новейшей истории Литвы, определяющие политическое, экономическое и социальное развитие страны.  Уметь: применять знания об истории Литвы при анализе внутренней и внешней политики Литвы.  Владеть: навыками сравнительного анализа, рассматривая события литовской истории в тесной связи с историей соседних государств.
ПК-3 Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	ПК-3.1. Способен использовать принципы исторического исследования, в том числе, с применением методик источниковедческого и историографического анализа.  ПК-3.2. Обладает навыками составления реферативных и библиографических материалов	Знать: основные источники и литературу по истории Литвы с 1991 года по настоящее время.  Уметь: применять методику исторического исследования при изучении политических, процессов в Литве.  Владеть: навыками критического анализа источников с целью получения

	по тематике проводимых исследований.	достоверной информации по изучаемой тематике.
--	--------------------------------------	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Литвы с 1991 г. по настоящее время» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История стран постсоветского зарубежья в XX веке (до 1991 года)», «Страноведение Литвы».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Историческая и политическая география постсоветского пространства»

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
<b>3</b>	Лекции	<b>30</b>
<b>3</b>	Семинары	<b>30</b>
<b>3</b>	Экзамен	<b>18</b>
Всего:		<b>78</b>

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 30 академических часов.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Восстановление независимости Литвы, проведение первых выборов в Сейм и референдум по проекту Конституции	Признание независимости Литвы большинством иностранных государств в 1991 г. Принятие Литвы в ООН в 1991 г. Первые выборы в Сейм свободной Литвы, победа демократической рабочей партии Литвы (LDDP), наследницы ЛКП. Референдум о проекте Конституции 1992 г и его результаты.
2	Внутренние реформы и внешнеполитический курс Литвы в годы президентства А. Бразаускаса (1993-1998 гг.)	Восстановление института Президентства в стране в 1993 г. и избрание А. Бразаускаса первым президентом постсоветской Литвы. Вывод советских войск с территории Литовской республики в 1993 г. Победа «Союза отечества» на выборах в Сейм 1996 г. и смена политического курса. Две основных силы на политической арене Литвы в первые годы независимости.
3	Два президентских срока В. Адамкуса (1998-2003; 2004-2009). Победа Р. Паксаса на президентских выборах и его отстранение от должности в 2004 г. путём импичмента.	Президентские выборы 1997-1998 гг. в Литве: основные кандидаты и программы. Основные аспекты внутренней и внешней политики в период президентства В. Адамкуса. Президентские выборы 2003-2004 гг. и причины победы Р. Паксаса. Отстранение Р. Паксаса от должности путём импичмента. Второй президентский срок В. Адамкуса.
4	Литва в годы президентства Д. Грибаускайте (2009-2019 гг.) Внутривнутриполитическое развитие и внешняя политика.	Причины успеха Д. Грибаускайте на выборах 2009 г. Первый президентский срок Д. Грибаускайте: проведение реформ и другие аспекты внутренней политики. Президентские выборы 2014 г. и переизбрание Д. Грибаускайте. Внешняя политика Литвы в 2009-2019 гг.
5	Экономическая ситуация и социальные процессы в современной Литве.	Современное экономическое развитие Литвы. Основные проблемы и вызовы. Особенности социальных процессов в Литве. Миграционная ситуация. Процессы урбанизации. Развитие туризма в Литве. Перспективы Литвы.

### 4. Образовательные технологии

#### Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Восстановление независимости Литвы, проведение первых выборов в Сейм и	Лекция 1  Семинар	Вводная лекция с использованием презентации и видеоматериалов.  Круглый стол по тематике семинара.

	референдум по проекту Конституции	Самостоятельная работа	Подготовка к круглому столу по тематике семинара.
2	Внутренние реформы и внешнеполитический курс Литвы в годы президентства А. Бразаускаса (1993-1998 гг.)	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации и видеоматериалов. Круглый стол по тематике семинара. Подготовка к круглому столу по тематике семинара.
3	Два президентских срока В. Адамкуса (1998-2003; 2004-2009). Победа Р. Паксаса на президентских выборах и его отстранение от должности в 2004 г. путём импичмента.	Лекция 1-2 Семинар 1-2 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов и презентации. Круглый стол по тематике семинара. Групповая дискуссия. Опрос. Подготовка к круглому столу и групповой дискуссии по тематике семинара.
4	Литва в годы президентства Д. Грибаускайте (2009-2019 гг.) Внутривнутриполитическое развитие и внешняя политика.	Лекция Семинар 1-2 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция. Круглый стол по тематике семинара. Групповая дискуссия. Опрос. Подготовка к круглому столу и групповой дискуссии по тематике семинара.
5	Экономическая ситуация и социальные процессы в современной Литве.	Лекция Семинар 1-2 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция. Круглый стол по тематике семинара. Опрос. Итоговая групповая дискуссия по тематике курса. Подготовка к круглому столу и групповой дискуссии по тематике семинара.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос - участие в групповой дискуссии на семинаре - работа на круглом столе в рамках семинара	5 баллов	15 баллов
	5 баллов	20 баллов
	5 баллов	25 баллов
Промежуточная аттестация (Устный ответ на экзамене)		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> Экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Вопросы к экзамену:

1. Особенности политического и социально-экономического положения Литвы к моменту восстановления независимости.
2. Первые парламентские выборы после восстановления независимости Литвы (1992 г.): участники и итоги.
3. Референдумы 1992 г. в Литве: основные результаты.
4. Восстановление института Президентства в стране в 1993 г. и избрание А. Бразаускаса первым президентом постсоветской Литвы.
5. Победа «Союза отечества» на выборах в Сейм 1996 г. и смена политического курса.
6. Президентские выборы 1997-1998 гг. в Литве: основные кандидаты и программы.
7. Основные аспекты внутренней и внешней политики в период президентства В. Адамкуса.
8. Президентские выборы 2003-2004 гг. и причины победы Р. Паксаса.
9. Отстранение Р. Паксаса от должности путём импичмента.
10. Второй президентский срок В. Адамкуса: внутренняя и внешняя политика Литвы в 2004-2009 гг.
11. Первый президентский срок Д. Грибаускайте: проведение реформ и другие аспекты внутренней политики.

12. Президентские выборы 2014 г. и переизбрание Д. Грибаускайте. Внешняя политика Литвы в 2009-2019 гг.
13. Современное экономическое развитие Литвы.
14. Основные социальные, политические и экономические проблемы современной Литвы.
15. Особенности социальных процессов в Литве.
16. Миграционная ситуация в Литве.
17. Процессы урбанизации в Литве.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### 6.1. Список источников и литературы

#### а) основная литература:

1. Бразаускас А. Пять лет президента: события, воспоминания, мысли. М., 2002.
2. Зинкявичюс, З., Лухтанас А., Чеснис Г. Откуда родом литовцы / З. Зинкявичюс, А. Лухтанас, Г. Чеснис. — Вильнюс: Mokslo ir enciklopedijų leidybos institutas, 2006. — 144 с.
3. Клемешев А.П. Польша, Литва, Латвия, Эстония: социально-экономическое и политическое развитие : Монография; Дополнительное профессиональное образование / Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 134 с.
4. Фурман Е. Д. Становление партийной системы в постсоветской Литве. М., 2009.
5. Эйдинтас А., Бумблаускас А., Кулакаускас А., Тамошайтис М. История Литвы / пер. Е. Суворовой. — Вильнюс: Eugimias, 2013. — 317 с.

#### б) дополнительная литература:

6. Межевич Н.М. Структурные факторы формирования политических элит в государствах Прибалтики: 1991-2007 / Н. М. Межевич, В. А. Смирнов // Вестник РГГУ. Серия "Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение". - 2017. - № 4 (10), ч. 1. - С. 67-78.
7. Оленченко В.А. Страны Балтии: канун 25-летия независимости / В. А. Оленченко // Мировая экономика и международные отношения. - 2017. - Т. 61, № 4. - С. 105-108
8. Пивовар Е.И. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк. / Изд. 2-е, испр. и доп. // Спб.: Алетейя, 2010.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

РИА Новости [Электронный ресурс]. URL: <http://ria.ru/>  
ИТАР-ТАСС [Электронный ресурс]. URL: <http://www.itar-tass.com/>  
RU.Delfi [Электронный ресурс]. URL: <https://ru.delfi.lt/>  
Sputnik Литва [Электронный ресурс]. URL: <https://lt.sputniknews.ru/>  
РосБизнесКонсалтинг// [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rbc.ru/>

Сайт радиостанции «Эхо Москвы» [Электронный ресурс]. URL: <http://echo.msk.ru/>  
Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]. URL: <https://russiancouncil.ru/>

### ***Поисковые системы***

Яндекс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.yandex.ru/>  
Google [Электронный ресурс]. URL: <http://www.google.com/>  
Yahoo [Электронный ресурс]. URL: <http://www.yahoo.com>  
Спутник [Электронный ресурс]. URL: <https://www.sputnik.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для материально-технического обеспечения дисциплины «История Литвы с 1991 г. по настоящее время» используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, учебные фильмы.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Тема 1. Восстановление независимости Литвы, проведение первых выборов в Сейм и референдум по проекту Конституции – 6 часов**

Обсуждаемые вопросы:

1. Признание независимости Литвы большинством иностранных государств в 1991 г.
2. Первые выборы в Сейм свободной Литвы, победа демократической рабочей партии Литвы.
3. Референдум о проекте Конституции 1992 г и его результаты.

Список литературы:

1. Бразаускас А. Пять лет президента: события, воспоминания, мысли. М., 2002.
2. Зинкявичюс, З., Лухтанас А., Чеснис Г. Откуда родом литовцы / З. Зинкявичюс, А. Лухтанас, Г. Чеснис. — Вильнюс: Mokslo ir enciklopedijų leidybos institutas, 2006. — 144 с.
3. Клемешев А.П. Польша, Литва, Латвия, Эстония: социально-экономическое и политическое развитие : Монография; Дополнительное профессиональное образование / Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 134 с.
4. Фурман Е. Д. Становление партийной системы в постсоветской Литве. М., 2009.
5. Эйдинтас А., Бумблаускас А., Кулакаускас А., Тамошайтис М. История Литвы / пер. Е. Суворовой. — Вильнюс: Eugrimas, 2013. — 317 с.

## **Тема 2. Внутренние реформы и внешнеполитический курс Литвы в годы президентства А. Бразаускаса (1993-1998 гг.) - 6 часов**

Обсуждаемые вопросы:

1. Восстановление института Президентства в стране в 1993 г. и избрание А. Бразаускаса первым президентом постсоветской Литвы.
2. Вывод советских войск с территории Литовской республики в 1993 г.
3. Победа «Союза отечества» на выборах в Сейм 1996 г. и смена политического курса.
4. Две основных силы на политической арене Литвы в первые годы независимости.

Список литературы:

1. Бразаускас А. Пять лет президента: события, воспоминания, мысли. М., 2002.
2. Клемешев А.П. Польша, Литва, Латвия, Эстония: социально-экономическое и политическое развитие : Монография; Дополнительное профессиональное образование / Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 134 с.
3. Фурман Е. Д. Становление партийной системы в постсоветской Литве. М., 2009.
4. Эйдинтас А., Бумблаускас А., Кулакаускас А., Тамошайтис М. История Литвы / пер. Е. Суворовой. — Вильнюс: Eugrimas, 2013. — 317 с.

## **Тема 3. Два президентских срока В. Адамкуса (1998-2003; 2004-2009). Победа Р. Паксаса на президентских выборах и его отстранение от должности в 2004 г. путём импичмента - 6 часов.**

Обсуждаемые вопросы:

1. Президентские выборы 1997-1998 гг. в Литве: основные кандидаты и программы.
2. Основные аспекты внутренней и внешней политики в период президентства В. Адамкуса.
3. Президентские выборы 2003-2004 гг. и причины победы Р. Паксаса.
4. Отстранение Р. Паксаса от должности путём импичмента.
5. Второй президентский срок В. Адамкуса.

Список литературы:

1. Бразаускас А. Пять лет президента: события, воспоминания, мысли. М., 2002.
2. Клемешев А.П. Польша, Литва, Латвия, Эстония: социально-экономическое и политическое развитие : Монография; Дополнительное профессиональное образование / Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 134 с.
3. Фурман Е. Д. Становление партийной системы в постсоветской Литве. М., 2009.
4. Эйдинтас А., Бумблаускас А., Кулакаускас А., Тамошайтис М. История Литвы / пер. Е. Суворовой. — Вильнюс: Eugrimas, 2013. — 317 с.

#### **Тема 4. Литва в годы президентства Д. Грибаускайте (2009-2019 гг.)**

##### **Внутриполитическое развитие и внешняя политика – 6 часов.**

Обсуждаемые вопросы:

1. Причины успеха Д. Грибаускайте на выборах 2009 г.
2. Первый президентский срок Д. Грибаускайте: проведение реформ и другие аспекты внутренней политики.
3. Президентские выборы 2014 г. и переизбрание Д. Грибаускайте.
4. Внешняя политика Литвы в 2009-2019 гг.

Список литературы:

1. Клемешев А.П. Польша, Литва, Латвия, Эстония: социально-экономическое и политическое развитие : Монография; Дополнительное профессиональное образование / Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 134 с.
2. Эйдинтас А., Бумблаускас А., Кулакаускас А., Тамошайтис М. История Литвы / пер. Е. Суворовой. — Вильнюс: Eugrimas, 2013. — 317 с.

#### **Тема 5. Экономическая ситуация и социальные процессы в современной Литве – 6 часов.**

Обсуждаемые вопросы:

1. Современное экономическое развитие Литвы.
2. Основные проблемы Литвы в социальной, политической и экономической сферах.
3. Миграционная ситуация в Литве.
4. Процессы урбанизации в Литве.
5. Развитие туризма в Литве. Перспективы Литвы.

Список литературы:

1. Зинкявичюс, З., Лухтанас А., Чеснис Г. Откуда родом литовцы / З. Зинкявичюс, А. Лухтанас, Г. Чеснис. — Вильнюс: Mokslo ir enciklopedijų leidybos institutas, 2006. — 144 с.
2. Клемешев А.П. Польша, Литва, Латвия, Эстония: социально-экономическое и политическое развитие : Монография; Дополнительное профессиональное образование / Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 134 с.
3. Эйдинтас А., Бумблаускас А., Кулакаускас А., Тамошайтис М. История Литвы / пер. Е. Суворовой. — Вильнюс: Eugrimas, 2013. — 317 с.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Литвы с 1991 г. по настоящее время» реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.

**Цель дисциплины** — сформировать у студентов представление о ключевых событиях и тенденциях, определявших политическое, социальное и экономическое развитие Литвы с 1991 года по настоящее время.

**Задачи дисциплины** — способствовать пониманию студентами особенностей политического процесса в Литве; дать знание об основных политических партиях и общественно-политических движениях Литвы; выработать представление о причинно-следственных связях между основными событиями в новейшей истории Литвы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1: Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

ПК-3: Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* ключевые события новейшей истории Литвы, определяющие политическое, экономическое и социальное развитие страны; основные источники и литературу по истории Литвы с 1991 года по настоящее время.

*Уметь:* применять знания об истории Литвы при анализе внутренней и внешней политики Литвы; применять методику исторического исследования при изучении политических процессов в Литве.

*Владеть:* навыками сравнительного анализа, рассматривая события украинской истории в тесной связи с историей соседних государств; навыками критического анализа источников с целью получения достоверной информации по изучаемой тематике.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.